

33
Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-001 - FAEB

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal	
RESULTADOS													
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo				
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	15.80	N/A	N/A	N/A	Estatal			
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB)	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90	N/A	N/A	N/A	Estatal			
Componente	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	96.40	N/A	N/A	N/A	Estatal			
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.10	N/A	N/A	N/A	Estatal			
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	31.30	N/A	N/A	N/A	Estatal			
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal			
PRESUPUESTO													
						Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %				
						Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	I-001	FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno
PRESUPUESTO ORIGINAL									292,583.5
PRESUPUESTO MODIFICADO									292,586.6
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas								154,247.6	163,188.9
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.								163,188.9	105.8
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar									
Sin información									
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)									
Sin información									
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB									
Sin información									
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria									
Sin información									
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria									
Sin información									
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica									
Sin información									

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	L-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para Entidades	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional				Subfunción	1 - Educación	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	15.80	N/A	N/A	N/A	Estatal	
Nacional						15.80	NaN	NaN	N/A	14 - JALISCO	
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90	N/A	N/A	N/A	Estatal	
Nacional						89.90	NaN	NaN	N/A	14 - JALISCO	
Componente	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	96.40	N/A	N/A	N/A	Estatal	
Nacional						96.40	NaN	NaN	N/A	14 - JALISCO	
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.10	N/A	N/A	N/A	Estatal	
Nacional						46.10	NaN	NaN	N/A	14 - JALISCO	
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	31.30	N/A	N/A	N/A	Estatal	
Nacional											

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	L-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para Entidades	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno	
							31.30	NaN	NaN	N/A 14 - JALISCO
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A
										N/A Administración Pública Federal
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
							292,583.5	154,247.6	163,188.9	105.8
							292,586.6	163,188.9	163,188.9	100.0
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar 14 - JALISCO										
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) 14 - JALISCO										
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB 14 - JALISCO										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria 14 - JALISCO										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria 14 - JALISCO										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	15.80	N/A	N/A	N/A	Estatral
14-JALISCO										
						15.80				N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90	N/A	N/A	N/A	Estatral
14-JALISCO										
						89.90				N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
Componente	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	96.40	N/A	N/A	N/A	Estatral
14-JALISCO										
						96.40				N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.10	N/A	N/A	N/A	Estatral
14-JALISCO										
						46.10				N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	31.30	N/A	N/A	N/A	Estatral
14-JALISCO										
						31.30				N/A 0 - COBERTURA ESTATAL

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno	
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población			Porcentaje de estudiantes que (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A
<p>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</p> <p>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</p> <p>Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</p>										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar										
0 - COBERTURA ESTATAL										
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)										
0 - COBERTURA ESTATAL										
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB										
0 - COBERTURA ESTATAL										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria										
0 - COBERTURA ESTATAL										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria										
0 - COBERTURA ESTATAL										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica										
Sin información										