

## 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-001 - FAEB

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	1 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	15.80	15.80	15.90	100.63	Estatal
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB)	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90	89.90	90.60	100.78	Estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	96.40	96.40	96.20	99.79	Estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.10	46.10	38.60	83.73	Estatal

Informes sobre la Situación Económica,  
las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Cuarto Trimestre 2014

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria		(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	31.30	31.30	32.00	102.24 Estatal
<b>Fin</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica		(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
PRESUPUESTO										
							<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>
							<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Al periodo</b>
	<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>						292,583.5	218,911.0	229,121.2	104.7
	<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>						293,725.5	229,121.2	229,121.2	100.0
	<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>									
	Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.									
	Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									
	<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>									
	Sin información									
	<b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>									
	Sin información									
	<b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>									
	Sin información									
	<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>									
	Sin información									
	<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>									
	Sin información									
	<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>									
	Sin información									

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública** Cuarto Trimestre 2014

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1.001 FAEB	Ramo	33 Aportaciones Federales y Municipales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuestaria	Efoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función 5 - Educación		Clasificación Funcional Subfunción 1 - Educación		Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal		
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				AVANCE		Responsable del Registro del Avance		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Realizado al periodo		Avance % al periodo	
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	15.80	15.80	15.90	100.63	Estatal
Nacional						15.80	15.80	15.90	100.63	JALISCO
Propósito	Les niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios primarios y secundarios (escuelas primarias y secundarias de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundarias en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Eficiencia terminal en educación	(Número de alumnos egresados de la educación de educación básica y completan sus estudios primarios y secundarios de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundarias en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Anual	89.90	89.90	90.60	100.78	Estatal
Nacional						89.90	89.90	90.60	100.78	JALISCO
Componente	Servicios educativos en educación básica propiamente por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Anual	96.40	96.40	96.20	99.79	Estatal
Nacional						96.40	96.40	96.20	99.79	JALISCO
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	46.10	46.10	38.60	83.73	Estatal
Nacional						46.10	46.10	38.60	83.73	JALISCO
	Recursos del FAEB en educación secundaria (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	31.30	31.30	32.00	102.24	Estatal
Nacional						31.30	31.30	32.00	102.24	JALISCO
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo esperado en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado de educación básica que obtienen el nivel de logro educativo esperado en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica) / (Número estimado de estudiantes en el grado y evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas) X 100 g- Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 7° de secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
PRESUPUESTO										
						Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %	
						Miliones de pesos	Miliones de pesos	Miliones de pesos	Al periodo	
PRESUPUESTO ORIGINAL						292,553.5	218,911.0	229,121.2	104.7	
PRESUPUESTO MODIFICADO						293,725.5	229,121.2	229,121.2	100.0	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que la fuente de conformidad con la que programamos sus metas.										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar										
14 - JALISCO: Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)										
14 - JALISCO: Se refiere al indicador total estatal. No se dispone de cifras por sostenimiento. Fuente: SNEE-SEP.										
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB										
14 - JALISCO: Se refiere al indicador total estatal. No se dispone de cifras por sostenimiento. Fuente: SNEE-SEP.										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria										
14 - JALISCO: Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria										
14 - JALISCO: Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica										
Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federativas para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	1 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	15.80	15.80	15.90	100.63	Estatal
<b>14-JALISCO</b>						15.80	15.80	15.90	100.63	0 - Cobertura estatal
<b>Propósito</b>	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.90	89.90	90.60	100.78	Estatal
<b>14-JALISCO</b>						89.90	89.90	90.60	100.78	0 - Cobertura estatal
<b>Componente</b>	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	96.40	96.40	96.20	99.79	Estatal
<b>14-JALISCO</b>						96.40	96.40	96.20	99.79	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-001 FAEB	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Actividad</b>	Recursos del FAEB en educación primaria. (En Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria.)			(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	46.10	46.10	38.60	83.73	Estatal
<b>14-JALISCO</b>							46.10	46.10	38.60	83.73 0 - Cobertura estatal
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención.)			Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	31.30	31.30	32.00	102.24	Estatal
<b>14-JALISCO</b>							31.30	31.30	32.00	102.24 0 - Cobertura estatal
<b>Fin</b>	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.) <sup>g</sup> *100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria	Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
<b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>										
0 - Cobertura estatal Se refiere al indicador total estatal. No se dispone de cifras por sostenimiento. Fuente: SNIEE-SEP.										
<b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>										
0 - Cobertura estatal Se refiere al indicador total estatal. No se dispone de cifras por sostenimiento. Fuente: SNIEE-SEP.										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
<b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>										
0 - Cobertura estatal Cifras preliminares, ya que la consolidación del cierre 2014 está aún en proceso por la instancia normativa estatal (Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas).										
<b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b>										
Sin información										