



Versión preliminar

Plan Institucional 2014-2018 del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

Contenido

Antecedentes	5
Introducción	5
Marco Jurídico	7
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo	9
Tabla 1: Ordenamiento legal y atribuciones alineados con los programas sectoriales ..	9
Misión Institucional	11
Visión de futuro	11
Valores y principios que caracterizan nuestra institución	11
Diagnóstico de la organización	12
• Estructura organizacional	12
Tabla 2: Organigrama institucional	13
Recursos Humanos	14
Cuadro 1: Personal del ITS de La Huerta por funciones, grado de estudios, discapacidad y sexo	14
Cuadro 2: Personal del organismo por régimen de contratación y sexo	14
Cuadro 3: Personal de la institución de seguridad social en la que se encuentra registrado	14
Cuadro 4: Personal de la institución por rango de edad	15
Cuadro 5: Personal por percepciones brutas mensuales	15
Cuadro 6: Personal por nivel educativo	15
Cuadro 7: Personal por antigüedad	15
• Recursos Financieros	16
Cuadro 8: Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto	16
Presupuesto por año fuente del ITS de La Huerta	16
Cuadro 9: Total de ingresos por fuente del ITS de La Huerta	16
• Servicios Generales	16
Tabla 3: Edificios y locales del ITS de La Huerta	17
Tabla 4: Unidades Multifuncionales del ITS de La Huerta	18
Tabla 5: Servicios Generales del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta	19
Tabla 6: Parque Vehicular del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta	20
Tabla 7: Resumen de Infraestructura Educativa	20
.....	20
• Tecnologías de información y comunicación	21

Las tecnologías de la información y comunicación con las que actualmente cuenta el Instituto Tecnológico se expresaran de conformidad a las siguientes tablas:	21
Tabla 8: Equipos de cómputo	21
Tabla 9: Centro de Cómputo	21
Tabla 10: Software.....	21
Tabla 11: Servidores.....	22
• Procesos	22
Tabla 12: Proceso de Planeación.....	22
Proceso de Académico-Vinculación:.....	23
Tabla 13: Proceso Académico-Vinculación	24
Proceso de Calidad:	25
Tabla 14: Proceso de Calidad	25
• Sistemas de gestión de calidad.....	26
Tabla 15: Proceso de Calidad del ITS de La Huerta	26
• Transparencia y rendición de cuentas	26
Problemas y oportunidades	26
• Problemas relevantes	27
• Análisis de causalidades	28
• Áreas de oportunidad	29
Objetivos institucionales y estrategias.....	31
Objetivos	31
Tabla 16: Proceso Objetivos de tipo sustantivo.	32
Tabla 17: Proceso Objetivos de tipo adjetivo.	34
Estrategias	36
Tabla 18: Estrategias para objetivos de tipo sustantivo.	36
Tabla 19: Estrategias para objetivos de tipo adjetivo.	37
Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación	39
Indicadores de desempeño	39
Tabla 20. Relación de indicadores para los objetivos de tipo sustantivo.	39
Tabla 21. Relación de indicadores para los objetivos de tipo adjetivo.....	39
Tabla 22. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo sustantivo.....	41
Tabla 23. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo adjetivo.	42
Metas	43
Tabla 24. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo sustantivo.....	43
Tabla 25. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo adjetivo.	44

Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño	45
Tabla 26. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo sustantivo.....	45
Tabla 27. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo adjetivo.	46
Anexos	48
Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatad de Desarrollo Jalisco 2013-2033.	48
Bibliografía.....	49
Directorio.....	50

Antecedentes

Introducción

El presente Plan Institucional se elabora en el marco de los 22 programas sectoriales y 2 transversales emanados del PED Jalisco 2013-2033.

Para la integración de este documento se realizaron reuniones de trabajo con profesores, investigadores y directivos para discutir, analizar y evaluar los objetivos, estrategias y líneas de acción para cada uno de los grandes temas. En el mismo tenor, se trabajó en el Comité Estratégico de Planeación institucional, para sintetizar, seleccionar los objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores que resultaron de la mesa de trabajo y de aquellos proyectos presentados por las distintas áreas.

En este Plan Institucional se presentan algunos elementos de diagnóstico del contexto de la educación superior jalisciense junto con las principales tendencias observables, tomando como punto de partida las atribuciones que tiene el Instituto Tecnológico en su Ley Orgánica y llevando a cabo su alineación con los programas sectoriales que se empaten con sus atribuciones y algunos posibles escenarios futuros para los próximos años, todos ellos en función de los retos que enfrenta la educación superior en nuestro Estado.

La sociedad de inicios del próximo siglo generará un conjunto de retos de enorme magnitud a las Instituciones de Educación Superior que, al mismo tiempo les abrirán nuevas oportunidades para su desarrollo y consolidación y para su mayor contribución a la construcción de un estado y país en el que se espera que sus hombres y mujeres de todas las edades y de todas las regiones, hayan mejorado sus condiciones de vida en lo económico, lo social, lo político y lo cultural mediante una política de Bienestar para todos.

Aunado a lo anterior en este Plan Institucional se señalan las principales características de quehacer educativo del estado de Jalisco, así como sus propósitos a

mediano y largo plazo, en el marco de un complejo contexto global en el que se analizan aspectos locales, estatales y nacionales que inciden de diversas maneras en el desarrollo de la educación superior tecnológica.

Los retos y desafíos que enfrenta en la actualidad la educación superior tecnológica, señalan el rumbo de nuevos caminos para seguir cumpliendo con la función social de ofrecer oportunidades de educación a los jóvenes de esta Región ocho denominada Costa Sur de Jalisco con una filosofía educativa comprometida con las raíces y anhelos históricos de nuestro país, y que nuestra Carta Magna atesora en el artículo tercero constitucional.

En un conjunto, este Plan Institucional resume la visión que de sí mismo tiene nuestro Sistema Educativo, así como los compromisos que asume con la sociedad mexicana para asegurar en el mediano plazo, una mejora sustancial y significativa de la educación superior tecnológica que se imparte a los jaliscienses que habrán de integrarse al capital humano que tiene la tarea de enlazar el desarrollo de nuestro país con las más avanzadas tendencias del desarrollo en el mundo.

Marco Jurídico

En el artículo 1.º de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de la Huerta, Jalisco; Se crea el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, Jalisco, como un organismo público descentralizado del Poder Ejecutivo del Gobierno del estado de Jalisco, con personalidad jurídica y patrimonio propios, el cual tendrá su domicilio oficial en el municipio de La Huerta, Jalisco.

Artículo 2.º Para efectos del presente ordenamiento, se entenderá por:

- I. Instituto: el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, Jalisco;
- II. Autoridad educativa: la Dirección General de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas de la Secretaría de Educación Pública;
- III. Sistema: al conjunto de Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados del país, considerados en el convenio Estado - Federación;
- IV. Junta Directiva: al órgano máximo de gobierno del Instituto; y
- V. Director General: al titular de la administración del Instituto.

Artículo 3.º El Instituto se registrá por lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco; la Ley de Planeación para el estado de Jalisco y sus municipios; la Ley General de Educación; la Ley de Educación del estado de Jalisco; la presente Ley, las bases relativas del Plan Estatal de Desarrollo, por los reglamentos del Instituto y por las demás disposiciones legales que le sean aplicables.

Artículo 4.º El Instituto forma parte de la Dirección General de Institutos Tecnológicos que coordina la Secretaría de Educación Pública y se adhiere al nivel, modelo, planes y programas de estudio que apruebe la autoridad educativa.

CAPÍTULO II

Del objeto y atribuciones del Instituto

Artículo 5.º El Instituto tendrá por objeto:

- I. Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar;
- II. Promover una educación superior tecnológica de alta calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores investigadores capaces de aplicar, transmitir e innovar

conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas de la ingeniería y la administración;

III. Planear y desarrollar, conjuntamente con la autoridad educativa, los programas de estudios que se impartirán en los grados académicos superiores que ofrezca el Instituto

IV. Desarrollar e impulsar la investigación científica y tecnológica que contribuya al desarrollo regional, estatal y nacional;

V. Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad;

VI. Prestar servicios de asesoría, elaboración de proyectos, desarrollo de prototipos y capacitación técnica de los sectores público, social y privado;

VII. Estimular la conformación de redes de cooperación e intercambio académico entre instituciones y cuerpos académicos a nivel nacional e internacional

Artículo 6.º Para el cumplimiento de su objeto, el Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

I. Planear y desarrollar programas de investigación e impulsar la actualización tecnológica;

II. Establecer órganos y mecanismos de apoyo financiero;

III. Celebrar convenios de intercambio científico y formación complementaria de profesores e investigadores con instituciones de educación superior y centros de investigación estatales, nacionales y extranjeros;

IV. Promover y editar obras que contribuyan al quehacer educativo y a la difusión de la cultura y del conocimiento científico y tecnológico;

V. Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social;

VI. Capacitar y procurar la superación de su personal docente, técnico y administrativo

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo

De acuerdo a las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica al Instituto Tecnológico Superior de La Huerta y otros ordenamientos legales, en la tabla siguiente se detallan los objetivos y estrategias de los Programas Sectoriales y Transversales del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, a los que el presente Plan Institucional contribuirá a su cumplimiento.

Tabla 1: Ordenamiento legal y atribuciones alineados con los programas sectoriales

Ordenamiento legal	Atribución	Programa Sectorial o transversal	Objetivo	Estrategia
Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta	Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar	Programa Sectorial de Educación	2. Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles del sistema educativo	2.2 Construir un sistema de evaluación y acreditación pertinente y congruente con la reforma educativa nacional
	Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado	Programa Sectorial de Educación	4.- Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior	4.1 Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades
	Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad	Innovación, Ciencia y Tecnología	1. Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos	1.5 Impulsar un modelo de triple hélice que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación.
	Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia	Innovación, Ciencia y Tecnología	2. Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	2.2 Impulsar y articular un ecosistema de innovación a través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social.

	y sentido social			
--	------------------	--	--	--

Versión preliminar

En este capítulo se da cuenta de la redacción final de la misión del ITS de La Huerta, esto acorde con la normatividad aplicable a la que ya se hizo referencia en el capítulo anterior; y de la visión que estará guiando su operación durante el presente sexenio. Se aspira que esta visión sea una realidad al concluir el año 2018.

Misión Institucional

Somos parte de la red de tecnológicos descentralizados del Estado de Jalisco, que impulsan la docencia, la investigación, la extensión, la vinculación y la formación de profesionistas con talento emprendedor, capaces de generar conocimiento y responder a los retos de la globalización en el campo de la innovación, la ciencia y la tecnología, los que contribuyen al desarrollo integral y sustentable de las regiones; con un fuerte compromiso con el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad social y la equidad.

Visión de futuro

Una institución de educación superior tecnológica reconocida por su liderazgo, innovación y alta calidad educativa, siendo un referente estatal en investigación y formación científica. Nuestros egresados impulsan el desarrollo y bienestar sostenido y sustentable de sus regiones

Valores y principios que caracterizan nuestra institución

El ser humano.

Es el origen o destino de todos los esfuerzos de todos los que conformamos esta Institución, es por ello su valor central. El sentido primario de las Instituciones es el ser humano. La existencia de una institución se justifica sólo si los resultados de sus trabajos inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

El espíritu de servicio.

Es la actitud que debe de distinguir al personal por el profesionalismo en su desempeño.

El liderazgo.

Es la capacidad que debe caracterizar al personal para integrarse en la conducción innovadora, visionaria, participativa y comprometida con la operación y el desarrollo de la Institución.

El trabajo en equipo.

Es el proceso que se realiza de manera armónica, en el que las actitudes multiplican los logros en la consecución de objetivos comunes y se propicia el desarrollo de las personas.

La calidad.

Es la cultura compartida por el personal del ITS de La Huerta que lo motiva a transformar su forma de ser y hacer las cosas con los más altos estándares de servicio.

El alto desempeño.

Es el propósito permanente por superar los estándares de calidad y mejorar los resultados de trabajo, fundamentado en los valores y convicciones de la propia persona.

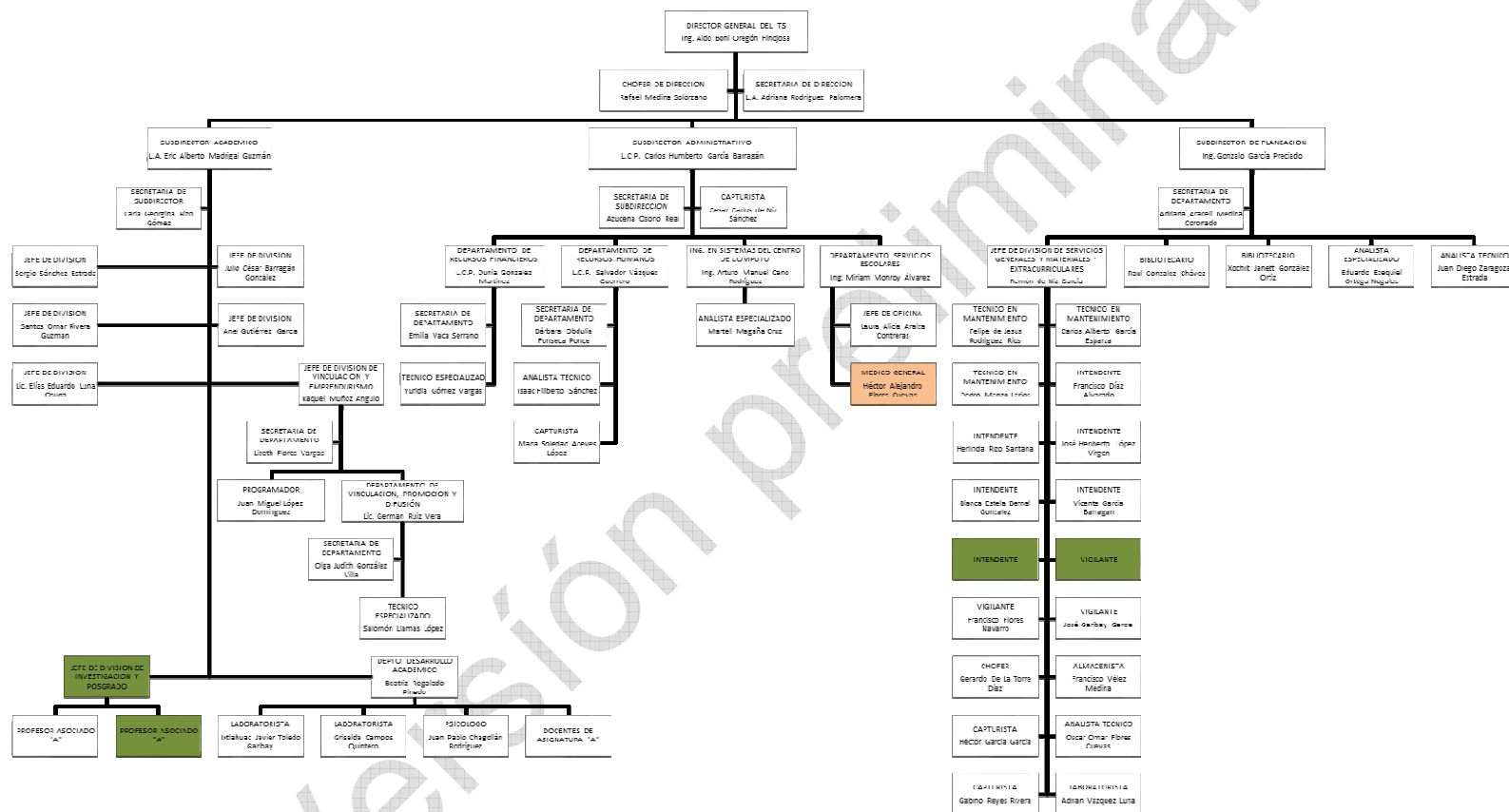
Diagnóstico de la organización

En este capítulo se presentan los resultados más relevantes del diagnóstico realizado para conocer y reconocer mejor la situación que guarda el ITS de La Huerta, tanto en cuanto a su estructura, procesos y recursos; como a las principales problemáticas que le aquejan, y que le limitan en que se alcance la visión.

■ Estructura organizacional

A continuación se presenta el organigrama Institucional donde podemos apreciar que el Instituto Tecnológico de La Huerta cuenta con una plantilla tipo B donde se cuenta con 18 plazas directivas, 42 plazas administrativas técnico manual y 50 profesores de asignatura A y 1 profesor asociado A.

Tabla 2: Organigrama institucional



Recursos Humanos

A continuación se presenta una radiografía del personal con que cuenta el ITS de La Huerta de conformidad a los siguientes cuadros.

Cuadro 1: Personal del ITS de La Huerta por funciones, grado de estudios, discapacidad y sexo

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES										TOTALES		
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		ANALISTAS		DOCENCIA		CON DISCAPACIDAD				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Secundaria	6	2	4	0	0	0	0	0	1	0	11	2	13
Bachillerato	2	0	1	3	1	0	0	0	0	0	4	3	7
Técnico	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4
Licenciatura	1	0	17	13	2	0	28	18	1	0	49	31	80
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría con grado	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2	3	5
Doctorado con grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	9	2	22	18	5	0	30	21	2	0	68	41	109
	11		40		5		51		2				

Cuadro 2: Personal del organismo por régimen de contratación y sexo

Sexo	Total de personal	Personal por régimen de contratación				
		Confianza	Base o Sindicalizado	Eventual	Honorarios	Otro
1. Hombres	68	11	27			30
2. Mujeres	41	5	15			21
3. Total	109	16	42			51
Σ	109	109				

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 3: Personal de la institución de seguridad social en la que se encuentra registrado

Sexo	Total de personal	Personal por institución de seguridad social* en la que se encuentra registrado				
		Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Pensiones del estado de Jalisco (IPEJAL)	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Otra institución de Seguridad Social	Sin seguridad social
1. Hombres	68			68		
2. Mujeres	41			41		
3. Total	109			109		
Σ	109	109				

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 4: Personal de la institución por rango de edad.

Sexo	Total de personal	Personal por rango de edad						
		18 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 44 años	45 a 49 años	50 años o más
1. Hombres	68	1	11	18	17	7	6	8
2. Mujeres	41	1	13	11	11	5	0	0
3. Total	109	2	24	29	28	12	6	8
Σ	109	109						

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 5: Personal por percepciones brutas mensuales

Sexo	Total de personal	Personal por percepciones brutas mensuales							
		Sin paga	De 1 a 5,000 pesos	De 5,001 a 10,000 pesos	De 10,001 a 15,000 pesos	De 15,001 a 20,000 pesos	De 20,001 a 25,000 pesos	De 25,001 a 30,000 pesos	Más de 30,001 pesos
1. Hombres	68		14	30	13	2	0	5	4
2. Mujeres	41		7	22	7	3	0	2	0
3. Total	109		21	52	20	5	0	7	4
Σ	109	109							

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 6: Personal por nivel educativo

Sexo	Total de personal	Personal por nivel educativo							
		Ninguno o preescolar	Primaria	Secundaria	Técnica /comercial	Preparatoria	Licenciatura	Maestría	Doctorado
1. Hombres	68	0	0	10	2	4	44	8	0
2. Mujeres	41	0	0	2	2	3	30	4	0
3. Total	109	0	0	12	4	7	74	12	0
Σ	109	109							

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

Cuadro 7: Personal por antigüedad

Sexo	Total de personal	Personal por antigüedad						
		0 a 5 años	6 a 10 años	11 a 15 años	16 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 años o más
1. Hombres	68	42	26	0	0	0	0	0
2. Mujeres	41	26	15	0	0	0	0	0
3. Total	109	68	41	0	0	0	0	0
Σ	109	109						

Fuente: Recurso Humanos del ITS de La Huerta

● Recursos Financieros

A continuación se presenta la información histórica presupuestal del organismo especificando el total de egresos al cierre por año y objeto del gasto.

Cuadro 8: Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto

Año	Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto						
	Servicios personales	Materiales y suministros	Servicios generales	Subsidios y transferencias	Adquisición de bienes muebles e inmuebles	Obras públicas	Resto de los capítulos
	Capítulo						
	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000
2011	13547346	1127730	3778446				
2012	15844023	1425441	3669580		204900		
2013	22404008	2382117	4322723		61500		

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

Presupuesto por año fuente del ITS de La Huerta

Cuadro 9: Total de ingresos por fuente del ITS de La Huerta

Año	Total de ingresos por fuente				
	Presupuesto público estatal	Ingresos propios	Fondos o presupuesto federal	Otros	Total
2011	8627287	1626135	8200100		18453522
2012	9745303	1653338	9745303		21143944
2013	13870077	1526797	13773474		29170348

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

● Servicios Generales

A continuación se presenta la información en los siguientes cuadros donde nos hace mención de los edificios y locales con los que cuenta el Instituto Tecnológico los cuales son la Unidad Académica Departamental Tipo III, la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios y la Unidad Multifuncional con espacios de Biblioteca, Auditorio y Cafetería esta última aún sin concluir.

Tabla 3: Edificios y locales del ITS de La Huerta

RFI-1						EDIFICIOS Y LOCALES					
LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO		A									
NOMBRE DEL PROTOTIPO		UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO III									
TERMINADO		SI									
AÑO DE CONSTRUCCIÓN		2007									
SI ESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA									%		
No. DE E/E			No. DE NIVELES (incluyendo planta baja)					2			
SALIDA EMERGENCIA:		NO	INSTALACIONES ESPECIALES (especificar) :					NO			
NECESITA REPARACIÓN		SI	DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO					\$ 250,000			
ESPECIFICAR: FACHADA											
OBSERVACIONES:											
LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO									EX PROPEO	ADAPTADO	PROVISIONA
NIVEL	E/E	DESCRIPCIÓN									
P. BAJA	2	AULAS DIDACTICAS							5		
	2	SANITARIOS HOMBRES							1		
	2	SANITARIOS MUJERES							1		
	2	VESTIBULO Y ESCALERA							1		
	4	LABORATORIO DE CIENCIAS BASICAS							1		
	4	LABORATORIO DE COMPUTO								1	
	1	CUBICULOS DE PROFESORES									3
P. ALTA	2	AULAS DIDACTICAS							3		
	4	SALA AUDIOVISUAL									1
	1	SALA DE JUNTAS							1		
	1	OFICINA DE DIRECCION GRAL							1		
	1	OFICINAS DE SUBDIRECCION							2		
	1	SANITARIO HOMBRES ADM INISTRATIVOS							1		
	1	SANITARIO MUJERES ADM INISTRATIVOS							1		
	2	SANITARIOS HOMBRES							1		
	2	SANITARIOS MUJERES							1		
	1	CUBICULOS PARA ADM INISTRATIVOS							15		

Fuente: Subdirección de Planeación del ITS de La Huerta

Tabla 4: Unidades Multifuncionales del ITS de La Huerta

LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO	B				
NOMBRE DEL PROTOTIPO	UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS				
TERMINADO	SI				
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	2009				
SI ESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA					%
No. DE E/E		No. DE NIVELES (incluyendo planta baja)	2		
SALIDA EMERGENCIA:	NO	INSTALACIONES ESPECIALES (especificar) :		NO	
NECESITA REPARACIÓN	DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO				
ESPECIFICAR:					
OBSERVACIONES:					
LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO					
NIVEL	E/E	DESCRIPCIÓN	EX PROFEO	ADAPTADO	PROVISIONAL
P. BAJA	1	AULA	1		
	4	LABORATORIO DE COMPUTO	1		
	1	LABORATORIO DE BROMATOLOGIA	1		
	4	TALLER DE ARQUITECTURA	1		
	4	TALLER DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1		
	1	CUBICULOS PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS			5
P. ALTA	2	AULAS DIDACTICAS	4		
	1	OFICINA ADMINISTRATIVA	1		
	1	SANITARIOS HOMBRES	1		
	1	SANITARIOS MUJERES	1		

Fuente: Subdirección de Planeación del ITS de La Huerta

LETRA Ó NÚMERO DEL EDIFICIO	C				
NOMBRE DEL PROTOTIPO	UNIDAD MULTIFUNCIONAL DE BIBLIOTECA, CAFETERIA Y AUDITORIO.				
TERMINADO	SI				
AÑO DE CONSTRUCCIÓN	2013				
SI ESTA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN, INDICAR EL AVANCE DE LA OBRA					%
No. DE E/E		No. DE NIVELES (incluyendo planta baja)	2		
SALIDA EMERGENCIA:	NO	INSTALACIONES ESPECIALES (especificar) :			
NECESITA REPARACIÓN	DE SER AFIRMATIVO, INDICAR EL MONTO REQUERIDO		\$ 0		
ESPECIFICAR:					
OBSERVACIONES:					
LOCALES QUE CONTIENE EL EDIFICIO					
NIVEL	E/E	DESCRIPCIÓN	EX PROFEO	ADAPTADO	PROVISIONAL
P. BAJA	4	AUDITORIO	1		
	2	SANITARIOS HOMBRES	1		
	2	SANITARIOS MUJERES	1		
	2	CAFETERIA	1		
P. ALTA	4	BIBLIOTECA	1		
	2	AULAS DIDACTICAS	2		

En la siguiente tabla podemos apreciar la descripción de los principales servicios generales con los que cuenta el Instituto Tecnológico

Tabla 5: Servicios Generales del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

RFI-5		SERVICIOS GENERALES				ESTADO FÍSICO		
DESCRIPCION		CANTIDAD	CAPACIDAD TOTAL	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	BUENO	NECESITA REPARACION	MONTO REQUERIDO
AGUA	TOMA EXTERIOR (diam.)	1	1 Pulg					
	POZO (aforo) PROFUNDIDAD ____ MTS.							
	RED HIDRÁULICA EXTERIOR	1						
	TANQUE ELEVADO	2	8800					
	CISTERNA	3	30000	NO	SI			
	BOMBA DE POZO PROFUNDO							
	BOMBA DE AGUA	3	1					
	SISTEMA HIDRONEUMÁTICO	1						
	REGISTROS HIDRÁULICOS	1						
	TINACOS	8						
	ASPERSORES							
	OTROS:							
DRENAJE	CONEXIÓN A RED MUNICIPAL	NO						
	FOSA SÉPTICA	14			SI		SI	20,000
	RED SANITARIA EXTERIOR	NO						
	REGISTROS SANITARIOS							
	POZO DE ABSORCIÓN	14						
	PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES	NO						
	OTROS:							
ENERGÍA	ACOMETIDA C.F.E. ALTA TENSIÓN	1						
	SUBESTACIÓN	NO						
	TRANSFORMADOR	1						
	TABLERO GENERAL	1						
	TABLERO DE DISTRIBUCIÓN	5						
	RED EXTERIOR AÉREA	NO						
	RED EXTERIOR SUBTERRÁNEA	1						
	REGISTROS	2						
	TABLEROS DE CONTROL EN EDIFICIOS	12						
	OTROS:							
VAPOR	CALDERA							
	RED EXTERIOR							
	OTROS:							
GAS	TANQUE ESTACIONARIO	3						
	CALENTADOR	0						
	RED EXTERIOR	0						
	TANQUE INDIVIDUAL	0						
	COLECTOR SOLAR TÉRMICO	0						
	OTROS:							

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

En la siguiente tabla podemos apreciar la descripción vehicular con los que cuenta en la actualidad el Instituto Tecnológico.

Tabla 6: Parque Vehicular del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

RFI-6 PARQUE VEHICULAR			ESTADO FISICO		
MODELO	DESCRIPCION	CANTIDAD	BUENO	NECESITA REPARACION	MONTO REQUERIDO
2012	Camión Fotón	1		*	10000
2010	Navistar Internacional	1		*	20000
2009	Hilux Toyota	1			
2009	Hiace	1			
2009	Chevy Sedan	1		*	25000
2013	Aveo	1			
2010	Fusion	1			

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta

En la siguiente tabla podemos apreciar el resumen de infraestructura educativa con la que cuenta en la actualidad el Instituto Tecnológico.

Tabla 7: Resumen de Infraestructura Educativa.

RFI-8		RESUMEN
Formato	CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
RFI-1	EDIFICIOS	3
RFI-1	AULAS CONSTRUIDAS UTILIZADAS COMO TALES	9
RFI-1	AULAS ADAPTADAS (En otros locales)	0
RFI-1	AULAS PROVISIONALES	0
RFI-1	LABORATORIOS EX PROFESOS	6
RFI-1	LABORATORIOS ADAPTADOS	0
RFI-1	TALLERES EX PROFESOS	2
RFI-1	TALLERES ADAPTADOS	0
RFI-1	ANEXOS EX PROFESOS	45
RFI-1	ANEXOS ADAPTADOS	0
RFI-3	INSTALACIONES DEPORTIVAS	1
RFI-4	BARDA PERIMETRAL FALTANTE	0
RFI-6	VEHICULOS AUTOMOTORES	7
RFI-7	SEMOVIENTES	0
RFI-2	SUPERFICIE TOTAL DE DESPLANTE (de edificios)	2195.90 M2
RFI-4	SUPERFICIE TOTAL DE ANDADORES Y PLAZUELAS	1290 M2
RFI-4	SUPERFICIE TOTAL DE INSTALACIONES DEPORTIVA	600 M2
RFI-4	SUPERFICIE TOTAL JARDINES Y ÁREAS VERDES	3000 M2
RFI-4	SUPERFICIE TOTAL DE ESTACIONAMIENTOS	2769 M2
RFI-4	AREA PARA CRECIMIENTO FUTURO	188663 M2
RFI-4	SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO	200315 M2
RFI-2	TOTAL DE M2 DE CONSTRUCCIÓN	5883.2 M2
DOCUMENTO QUE SE TIENE PARA ACREDITAR LA PROPIEDAD DEL INMUEBLE:		
Escritura de donación que realizó el Municipio de La Huerta al Gobierno del Estado de Jalisco.		

Fuente: Subdirección Administrativa del ITS de La Huerta.

● Tecnologías de información y comunicación

Las tecnologías de la información y comunicación con las que actualmente cuenta el Instituto Tecnológico se expresaran de conformidad a las siguientes tablas:

Tabla 8: Equipos de cómputo

Cantidad de computadoras en atención a alumnos	160
Cantidad de Computadoras Asignadas a la Administración	46

Tabla 9: Centro de Cómputo

Número de personas dedicadas al área de operación y mantenimiento de equipo de cómputo:	3
Número de personas dedicadas al área de redes e Internet:	3
Número de personas dedicadas al área de desarrollo de software:	0
Tipo de enlace de la Institución:	ADSL
La velocidad del enlace:	4 mb
Número de laboratorios de redes:	1
Número de laboratorios de cómputo:	2
Número de laboratorios de bases de datos y desarrollo de software:	0
Rangos de números IP con los que cuenta la Institución:	192.168.1.1 230

Tabla 10: Software

Nombre	Tipo	Licencias
Kaspersky	Antivirus	130
Adobe Acrobat	Otro Software	7
Autodesk Inventor Profesional	Otro Software	10
Contpaq I	Otro Software	1
Fisilab	Otro Software	15
MATHLAB	Otro Software	15
Microsoft Visual Studio 2008	Otro Software	15
Quimilab	Otro Software	15
SACG (Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental)	Otro Software	30
Windows XP	Sistemas Operativos	70
Microsoft Office 2007	Software de Oficina	1
Neodata	Software Educativo	50

Tabla 11: Servidores

Marca	Modelo	Plataforma	Arquitectura	Procesador	Memoria	Disco Duro	Monitor	Cache	Tipo	Red	Sonido	Vídeo	Ratón	Teclado
Hp Proliant	DL380G4	Windows Server 2003	Hp Smart	Intel Xeon 2.8 Ghz	26b	72.8 Gb 300 Gb	Hp 7540	512 Kb	Web	Gigabit Ethernet 1000 Hbps RJ45	No	Si VGA	Si (Ps/2)	Si (Ps/2)

Procesos

Actualmente el Instituto Tecnológico mantiene sus procesos eficientemente de conformidad a la aplicación de un Sistema de Gestión Integral donde se implementan dos normas internacionales como lo son un Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 y un Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, donde dichos sistemas estas conformados por 5 procesos los cuales se describen a continuación.

Proceso de Planeación:

Dicho proceso viene a dar la pauta para realizar la planeación estratégica, táctica y operativa así como la presupuestación programática presupuestal por proceso del Instituto a través de la participación de los procesos restantes de académico-vinculación, administración de recursos y calidad. En la siguiente tabla se expresa su diagrama de flujo así como las entradas, proveedores, procesos, responsables, salidas, clientes y documentos a utilizar para llevar a cabo dicho proceso.

Tabla 12: Proceso de Planeación

PROCESO PLANEACION						
<pre> graph TD A[Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST (PIID)] --> B[PIID por ITS] B --> C[PTA] C --> D[POA] D --> E[Seguimiento del PTA y POA] </pre>						
ENTRADAS	PROVEEDOR	PROCESO	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE	DOCUMENTO DEL SGI
Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST (PIID)	DGEST	Elaboración e integración del PIID del ITS	Dirección de Planeación o equivalente	PIID Institucional (6 años)	Todas las áreas	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007 - 2012
PIID Institucional (6 años)	Dirección de Planeación	Elaboración del PTA (Programa de Trabajo Anual)	Cada Área	PTA Institucional	Dirección y Junta Directiva	SNIT-D-PL-PO-001-01 (FORMATO DE ELABORACIÓN PARA EL PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL)
PTA Institucional	Cada Área	Seguimiento del PTA (Programa de Trabajo Anual)	Dirección de Planeación o equivalente	Reporte de Avance de Metas	Dirección	SNIT-D-PL-PO-001-02 (FORMATO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PTA)
PTA Institucional	Dirección de Planeación	Elaboración del POA (Programa Operativo Anual)	Cada Área	POA Institucional	Dirección y Junta Directiva	SNIT-D-PL-PO-002 (PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL)
POA Institucional	Cada Área	Seguimiento del POA (Programa Operativo Anual)	Dirección de Planeación o equivalente	% Recursos ejercidos	Dirección	SNIT-D-PL-PO-002-01 (CONCENTRADO POR PARTIDA PRESUPUESTAL) SNIT-D-PL-PO-002-02 (DESGLOSE DE METAS POR PROCESOCALVE) SNIT-D-PL-PO-002-03 (INVERSIÓN INGRESOS PROPIOS) SNIT-D-PL-PO-002-04 (CONCENTRADO POR PROCESO) SNIT-D-PL-PO-002-05 (EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO)

Proceso de Académico-Vinculación:

Dicho proceso es medular en el ámbito escolar dado que nos da la pauta para aplicar los planes y programas de estudio, servicio social, residencias profesionales, capacitación docente y su continua medición buscando siempre la mejora continua a través de la participación de los procesos restantes de planeación, administración de recursos y calidad.

En la siguiente tabla se expresa su diagrama de flujo así como las entradas, proveedores, procesos, responsables, salidas, clientes y documentos a utilizar para llevar a cabo dicho proceso

Versión preliminar

Tabla 13: Proceso Académico-Vinculación

PROCESO ACADÉMICO / VINCULACIÓN						
ENTRADAS	PROVEEDOR	PROCESO	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE	DOCUMENTO DEL SGC
Guía técnica de apertura de carreras	DGEST	Planificación de la realización del producto/Servicio	Planificación / Académico / Vinculación	Estudio de factibilidad Estudio de capacidad	Director General del Plantel	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2007
Estudio de factibilidad Estudio de capacidad Planes y programas de estudio	Planeación DGEST	Diseño de Especialidades	Dirección Académica	Plan de estudio de especialidades Padrón de especialidades	DGEST Dirección General del Plantel	SNIT-D-AC-PO-010-01 (PLANIFICACIÓN DE DISEÑO DE PLANES DE ESPECIALIDADES)
Oferta académica del plantel	Director General del Plantel	Captación de Alumnos	Subdirección de Vinculación	Pre inscripción de alumno Estrategia de captación de alumnos	Servicios Escolares Dirección General del Plantel	% Cobertura en el entorno (Absorción)
Preinscripción de alumnos EXANI II y/o Dictamen de aceptados Perfil de ingreso	Vinculación GENEVAL Dirección Académica	Inscripciones / Reinscripciones	Servicios Escolares	Lista de aspirantes aceptados Contrato, carga horaria, credencial Resultado de Exámen de Admisión	Dirección Académica Alumno	SNIT-D-AC-PO-001-01 (FORMATO DE LISTA DE ASPIRANTES ACEPTADOS) SNIT-D-AC-PO-001-02 (FORMATO SOLICITUD INSCRIPCIÓN) SNIT-D-AC-PO-001-03 (FORMATO DE CONTRATO CON EL ALUMNO) SNIT-D-AC-PO-001-04 (SOLICITUD DE FICHA PARA EXAMEN DE SELECCIÓN) SNIT-D-AC-PO-001-05 (FORMATO DE CARGA ACADÉMICA) SNIT-D-AC-PO-002-01 (SOLICITUD REINSCRIPCIÓN) SNIT-D-AC-PO-002-02 (AGENDA ESCOLAR)
Solicitud de Visita	Dirección Académica	Visitas e empresas	Sub Dirección Vinculación	Visitas Realizadas Catálogo de empresas	Dirección Académica Alumno Dirección Académica	SNIT-D-VI-PO-001-01 (SOLICITUD VISITA) SNIT-D-VI-PO-001-02 (OFICIO VISITA) SNIT-D-VI-PO-001-03 (PROGRAMA VISITA ACEPTADA) SNIT-D-VI-PO-001-04 (CARTA DE PRESENTACIÓN) SNIT-D-VI-PO-001-05 (REPORTE INCIDENCIAS)
Encuesta de promoción cultural y deportiva	Servicios Escolares	Promoción cultural y deportiva	Sub Dirección Vinculación	Talleres Ofertados Carga horaria	Alumnos Dirección Académica	SNIT-D-VI-PO-003-01 (INSCRIPCIÓN ACT. RECREATIVAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS) SNIT-D-VI-PO-003-02 (POR ACTIVIDAD CULTURAL AL FESTIVAL NACIONAL DE ARTE Y CULTURA) SNIT-D-VI-PO-003-03 (RESULTADOS DE ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS) SNIT-D-VI-PO-003-04 (INSCRIPCIÓN POR ACTIVIDAD AL EVENTO NACIONAL DEPORTIVO) SNIT-D-VI-PO-003-05 (REPORTE DE RESULTADOS E INCIDENTES EN SALIDA A EVENTO EXTERNO DEPORTIVO Y/O CULTURAL) SNIT-D-VI-PO-003-06 (ENCUESTA PARA PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVA Y RECREATIVA.)
Constancia de Créditos Convenios con dependencias u organismos Catálogo de organismos	Servicios Escolares Sub Dirección Vinculación	Servicio social	Sub Dirección Vinculación	Constancia de Terminación de Servicio social	Alumno Servicios Escolares	SNIT-D-VI-PO-002-01 (SOLICITUD DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-02 (CARTA COMPROMISO DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-03 (CARTA DE PRESENTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-04 (REPORTE BIMESTRAL DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-05 (CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL) SNIT-D-VI-PO-002-06 (PRESTADORES DE SERVICIO)
Constancia de Créditos Convenios con dependencias u organismos Catálogo de empresas Banco de emprendimientos	Servicios Escolares Sub Dirección Vinculación	Residencias profesionales	Dirección Académica	Informe Técnico Calificación de Residencia	Dirección Académica Servicios Escolares Alumno	SNIT-D-AC-PO-007-01 (SOLICITUD DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-02 (OFICIO ASIGNACIÓN DE ASESOR INTERNO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-03 (CARTA DE PRESENTACIÓN Y AGRADECIMIENTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-04 (DICTAMEN DE ANTEPROYECTOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-05 (SEGUIMIENTO DE PROYECTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-06 (OFICIO DE ASIGNACIÓN DE REVISOR DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-07 (MARCO LEGAL DE RESIDENCIAS PROFESIONALES) SNIT-D-AC-PO-007-08 (FORMATO PARA SOLICITUD DE RESIDENTES)
Opciones de Titulación (Cumplimiento) Informe Técnico de Residencia Profesional Constancia de Servicio Social Constancia de lengua extranjera	DGEST Dirección Académica Vinculación Dirección Académica/Externo	Titulación	Servicios Escolares	Título y Cedula profesional	Alumno	SNIT-D-AC-PO-004 (PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA LA TITULACIÓN)
Programas de Estudio Calendario Escolar Libro de alumnos Inscripción/reinscripción Catálogo de empresas Plantilla de personal docente POA (Horas autorizadas) Resultados de la evaluación docente Diagnóstico institucional (Alumnos) Necesidades de tutorías	Dirección Académica Planeación Servicios Escolares/Finanzas Vinculación Recursos Humanos Desarrollo Académico Jefe División Académica	Gestión del curso	Dirección Académica	SYLLABUS Solicitud de visitas a empresas Actas de calificaciones Programa institucional de tutorías Constancia de liberación Carga horaria	Jefe de División Académica Alumno Vinculación Servicios Escolares Jefe División Académica Tutores Docente Recursos Humanos Dirección Académica	SNIT-D-AC-PO-003-01 (SYLLABUS) SNIT-D-AC-PO-003-02 (REPORTE PARCIAL Y FINAL DEL SEMESTRE) SNIT-D-AC-PO-003-03 (REPORTE DE PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE/PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA) SNIT-D-AC-PO-003-04 (CONSTANCIA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES) SNIT-D-AC-PO-003-05 (ENCUESTA AVANCE PROGRAMÁTICO)
Sistema de evaluación docente del SNIT-D Horarios de grupos Calendario de aplicación	Sistemas Jefe de División Académica Dirección Académica	Evaluación docente	Desarrollo Académico o equivalente	Retroalimentación al cliente Resultado de evaluaciones individuales al docente	Dirección Académica Representante de la Dirección	SNIT-D-AC-PO-005-01 (RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE)
Modelo Jalisco Emprende	Dirección General de Emprendurismo	Emprendurismo e incubación	Dirección Académica	Plan de Empresa	Alumno	SNIT-D-AC-PO-010 (PROCEDIMIENTO PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS ESPECIALIDADES)
Programa de estudio Carga horaria Evaluación docente	Dirección Académica	Aprendizaje de lenguas extranjera	Jefe de División Académica o equivalente	Constancia de estudios de lengua extranjera	Alumno Servicios Escolares	SNIT-D-AC-PO-004 (PROCEDIMIENTO DEL SGC PARA LA TITULACIÓN)

Proceso de Calidad:

Dicho proceso es medular en el ámbito de seguimiento y medición de los procesos restantes dado que nos da la pauta para contar con resultados objetivos que nos permita aplicar la mejora continua.

En la siguiente tabla se expresa su diagrama de flujo así como las entradas, proveedores, procesos, responsables, salidas, clientes y documentos a utilizar para llevar a cabo dicho proceso

Tabla 14: Proceso de Calidad

PROCESO CALIDAD						
ENTRADAS	PROVEEDOR	PROCESO	RESPONSABLE	SALIDA	CLIENTE	DOCUMENTO DEL SGC
Calendario de auditorías	Comité Estatal de Calidad Organismo de Certificación	Auditoría al SGC	RD	Resultado de la Auditoría	Todas las Areas	SNIT-D-CA-PG-003-04
Queja Sugerencia Evaluación docente Auditoría de servicio Contrato con el alumno	Alumno Dirección Académica RD/Auditor Líder Servicios Escolares	Satisfacción del cliente	RD	Acciones correctivas y/o preventivas	Alumno Area afectada	SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-AC-PO-005-001
Calendario de auditorías Seguimiento SYLLABUS Queja del Cliente	Dirección General/RD Dirección Académica Alumno	Seguimiento de producto/servicio	RD	Acciones correctivas y/o preventivas	Alumno Area afectada	SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-AC-PO-003-01
Plan Rector de Indicadores Reuniones del Comité de Calidad	Responsables de Procesos	Seguimiento de procesos	Comité Interno de Calidad	Acciones correctivas y/o preventivas	Alumno Area afectada	SNIT-D-CA-PG-005-02
Quejas Incumplimiento al Plan de Calidad Contrato del Alumno	Alumno Todas las áreas	Control de PNC	Area Responsable RD	Acciones correctivas y/o preventivas	Alumno Area afectada	MANUAL DE CALIDAD SNIT-D-CA-PG-005-02
Retroalimentación del cliente Acciones correctivas/preventivas Conformidad del producto/proceso Resultado de auditorías Cambios que afecten al SGC Resultado de revisiones anteriores	Todas las Areas	Revisión por la Dirección	RD	Acciones correctivas y/o preventivas	SGC	SNIT-D-CA-PG-005-02 SNIT-D-CA-PG-004-01 SNIT-D-CA-PG-003-04
Solicitud de cambio Propuesta de modificación del documento Oficios de cambio de Normalidad	Area Responsable	Control de documentos	Comité Estatal de Control de Documentos	Documento Actualizado y Autorizado	SGC	SNIT-D-CA-PG-001-01
Todo lo anterior	Todas las Areas	Acciones correctivas/preventivas	Area Responsable	Implementación efectiva Mejora	Alumno Institución	SNIT-D-CA-PG-005-02

Las Tecnologías de la Información para automatizar la operación institucional se describen en el siguiente cuadro:

Nombre del Software	Operación que realiza
Conect V4	Sistema de Control Escolar Educativo por competencias V4
Conpaq nominas i	Control de nomina
Sada	Control de la declaración patrimonial
Access	Control de base de datos de personal
Att2008	Control de entradas y registros del personal
Sacg.net	Control y registro contable presupuestal

● Sistemas de gestión de calidad

Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta cuenta con las siguientes certificaciones.

Tabla 15: Proceso de Calidad del ITS de La Huerta

Certificación obtenida	Proceso y/o área certificada	Fecha de certificación	Fecha de Recertificación	Bajo que Norma	Organismo Certificador	Vencimiento
ISO 9001:2008:98764-2011-AQ-MCI-RvA	Proceso Educativo,	02-abr-08	27-jul-14	ISO 9001:2008 SGC	INR	26/07/2017
ISO 14000:98765-2011-AE-MCI-RvA	Proceso Educativo, Académico, Planeación, Vinculación, Administración de los recursos, Calidad.	27-jul-11	27-jul-14	ISO 14001:2004 SGA	INR	26/07/2017
Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG:2003:MEGINMUJERES11/060-96	Administrativo	Julio-octubre 2011	27-jul-14	SGEG MEG:2003	Instituto Nacional de las Mujeres	26/07/2017

● Transparencia y rendición de cuentas

El ITS de La Huerta informa a la sociedad en general de su transparencia y rendición de cuentas mediante la publicación de los artículos 8 y 10 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios a través del portal web: www.itslahuerta.edu.mx

Problemas y oportunidades

A continuación se presenta la relación de los principales problemas que afectan la operación de la institución, mismo que se han identificado a partir del análisis del diagnóstico y los talleres de planeación realizados en el marco de la integración del presente documento:

■ Problemas relevantes

- Complejos y lentos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa
El Gobierno del Estado de Jalisco no ha contado con recursos presupuestales para la firma del convenio con el Gobierno Federal y vernos beneficiados con recursos para la obtención de Infraestructura Educativa

- Deficiente equipamiento de laboratorios y talleres para que los alumnos puedan realizar prácticas educativas
No se cuenta con el equipamiento adecuado para la generación de prácticas en los laboratorios y talleres.

- Complicados procesos para la obtención de presupuesto
La Secretaría de Educación Pública conviene en aportar el 50% del presupuesto anual de operación del Instituto, que sea autorizado a este en su presupuesto de egresos. Asimismo el Gobierno del Estado de Jalisco se compromete a aportar el complemento del 100% del presupuesto total, para lograr una institución de alta calidad académica, tal como se menciona en el Convenio de coordinación que para la creación, operación y apoyo financieros del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, el Gobierno del Estado de Jalisco no ha aportado el total del complemento del 50%, al que está obligado, así como otras aportaciones presupuestales de obligaciones laborales.

- Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio.
Se entregan los oficios de notificación del presupuesto autorizado del ejercicio, en la mitad del ejercicio a las Instituciones de Educación Superior, realizando la mitad del ejercicio con incertidumbre para realizar la ejecución del presupuesto, así como su planeación.

- Deficientes procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas
La asignación de los recursos para el proceso de incubación y elaboración del plan de negocios no se ha llevado a cabo eficientemente debido a que los recursos que se asignan al instituto cuentan con poco tiempo para realizar su comprobación respectiva.

- Alumnos y profesores sin generar proyectos de Investigación
No se cuenta con asignaciones de profesores de tiempo completo para llevar a cabo dichas actividades de investigación

- Deficiente conectividad de datos por fibra óptica

El proveedor de la región no está interesados en invertir en la infraestructura necesaria en la zona donde se encuentra ubicado nuestro Instituto.

- Deficientes y lentas acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos

No se encuentran acreditados los tres programas educativos con egresados debido a que no se tiene el cumplimiento de los requerimientos mínimos necesarios para su acreditación.

🔍 Análisis de causalidades

Para los problemas descritos antes se hizo un análisis de sus probables causas más importantes, mismas que se consignan enseguida.

- Complejos y lentos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa
 - Gobierno Estatal sin recursos presupuestales
 - Limitada defensa del proyecto de equipamiento
 - Bolsa de Recursos Limitados
- Alumnos sin realizar prácticas con equipo adecuado
 - Bolsa de Recursos Limitados
 - Mala justificación de los proyectos de equipamiento solicitados
 - Limitada defensa de proyectos de equipamiento
- Complicados procesos para la obtención de presupuesto
 - El Gobierno del Estado de Jalisco con falta de suficiencia presupuestal.
 - Presupuesto de Egresos del Estado contempla mismos techos presupuestales de ejercicios anteriores.
 - Falta de análisis de obligaciones por convenios firmados con la Federación.
- Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio.
 - Falta de coordinación con las Instituciones de Educación Superior Descentralizadas.
 - Despacho ineficiente de los oficios de autorización de presupuestos.
 - No fluye la información de manera eficiente.
- Deficientes los procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas
 - Bolsa de Recursos Limitados
 - Falta de certificación ante el Instituto Nacional del Emprendedor
 - Falta de comunicación interna entre los implicados para llevar a cabo el desarrollo de proyectos emprendedores.

- Complejos y lentos los procesos para que los alumnos y profesores generen proyectos de Investigación
 - No se cuenta con líneas de investigación definidas
 - No se cuenta con asignación de Profesores de Tiempo Completo
 - No se cuenta con el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT)
- Deficiente conectividad de datos por fibra óptica
 - Proveedor sin interés en invertir en fibra óptica en la zona del Instituto.
 - El actual servicio es muy inestable vía ADSL.
- Deficientes y lentas las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos
 - No se cuenta con autodiagnósticos implementados
 - No se cuenta con el equipamiento mínimo requerido para los programas educativos.
 - No se tiene capacitado al personal involucrados para llevar a cabo las actividades de acreditación de programas educativos

● Áreas de oportunidad

En el ejercicio referido antes, también se identificaron los principales recursos humanos, físicos y de otra índole, con los que cuenta la dependencia, y que se deberá procurar su correcto aprovechamiento para cumplir con la misión y visión.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Debido a la experiencia obtenida en la participación de convocatorias para acceder a recursos extraordinarios así como la capacitación técnica de los equipos de trabajo podremos generar los proyectos ejecutivos justificables para la obtención de recursos para infraestructura educativa y equipamiento de Programas Educativos con que cuenta el ITS de La Huerta.

- *Trabajo colegiado de los equipos de trabajo*

Con el aporte de las opiniones, comentarios y sugerencias de las academias y los directivos institucionales en reuniones de trabajo se lograrán generar los proyectos adecuados para el equipamiento de Programas Educativos de conformidad a lo requerido por los organismos acreditadores.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con el personal que cuenta el instituto tecnológico a través de capacitaciones y experiencia de equipos de trabajo, podremos llevar a cabo de una manera eficiente y

austera el presupuesto en el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, sin dejar de cumplir con los objetivos de manera completa y sin crear obligaciones financieras.

- *Experiencia en los equipos de trabajo*

Con la experiencia de equipos de trabajo, podremos llevar a cabo de una manera eficiente y austera el presupuesto en el Instituto Tecnológico Superior de La Huerta, sin dejar de cumplir con los objetivos de manera completa y sin crear obligaciones financieras

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con la capacidad técnica que cuentan algunos de los trabajadores y la experiencia de equipos de trabajo, podremos generar proyectos que participen en los distintos eventos que promueve el Instituto Nacional del Emprendedor así como asistir a congresos estatales, nacionales e internacionales que promuevan el desarrollo de una nueva visión para la generación proyectos disruptivos.

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

Con la capacidad y experiencia de los cuerpos colegiados de las academias definiremos líneas de investigación de conformidad a los problemas del contexto emanados de las necesidades del sector productivo y esto a su vez nos permitirá completar los contenidos necesarios para lograr el registro ante el RENIECYT

- *Experiencia y capacidad técnica en los equipos de trabajo*

Con la experiencia y capacidad técnica del área de sistemas se buscará corregir el servicio de conectividad

- *Capacidad técnica y experiencia en los equipos de trabajo*

A través experiencia y capacidad técnica adquiridas por los equipos de trabajo se realizarán comisiones de acreditación que nos lleven a concluir eficientemente la acreditación de programas educativos.

Objetivos institucionales y estrategias

Objetivos

En este capítulo se establecen los objetivos y estrategias del presente plan institucional, tendientes a concretar los compromisos que han sido establecidos en los programas sectoriales y transversales que se derivan del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033. Para propósitos del presente plan institucional, los objetivos se clasifican en dos tipos.

- **Objetivos Sustantivos.** Son aquellos que, dadas las obligaciones y atribuciones de la dependencia, se relacionan con la contribución que deberá realizar la dependencia para resolver problemas específicos que afectan de manera directa a la sociedad. Estos problemas sociales ya han sido identificados en los diferentes programas sectoriales que se derivan del PED 2013-2033, a los que se hizo referencia directa en el primer capítulo del presente plan.
- **Objetivos Adjetivos.** Son aquellos encaminados a mejorar la efectividad de la operación del ITS de La Huerta y son la respuesta de la organización para atender los problemas descritos en el capítulo anterior.

Tabla 16: Proceso Objetivos de tipo sustantivo.

Relación de atribuciones con productos y servicios de la Dependencia		Plan Institucional	Programas PED 2013-2033		
Atribución	Producto o servicio que se entrega para cumplir con la atribución	Objetivo de tipo sustantivo	Estrategia	Objetivo	Programa
Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar	Alumnos inscritos en programas educativos acreditados	Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco	2.2 Construir un sistema de evaluación y acreditación pertinente y congruente con la reforma educativa nacional	2. Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles del sistema educativo	Programa Sectorial de Educación
Impartir educación superior tecnológica en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.	Alumnos matriculados en educación superior	Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco	4.1 Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades	4.- Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior	Programa Sectorial de Educación
Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad	Convenios eficientes con los sectores económicos y sociales operando	Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco	1.5 Impulsar un modelo de triple hélice que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación.	1. Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos	Innovación, Ciencia y Tecnología
Impulsar estrategias de participación y	Proyectos acreditados de innovación, ciencia y	Ampliar el número de proyectos de	2.2 Impulsar y articular un ecosistema de innovación a	2. Incrementar la innovación y el	Innovación, Ciencia y

concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social	tecnología	innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco	través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social.	emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	Tecnología
--	------------	--	---	---	------------

Tabla 17: Proceso Objetivos de tipo adjetivo.

Plan institucional		Programa sectorial de <i>Desarrollo Institucional y Gobierno Efectivo</i>	
Problema relevante	Objetivo de tipo adjetivo	Política transversal	Objetivo
Complejos y lentos los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	Ajuste Normativo	Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios
Deficiente equipamiento de laboratorios y talleres para que los alumnos puedan realizar prácticas educativas	Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento de Talleres y Laboratorios	Ajuste Normativo	Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios
Complicados los procesos para la obtención de presupuesto	Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto	Ajuste Normativo	Incrementar la coordinación entre los diferentes órdenes de gobierno
Deficientes mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	Ajuste Normativo	Incrementar la coordinación entre los diferentes órdenes de gobierno
Deficientes los procesos aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas	Simplificar los mecanismos de aplicados del área de emprendurismo e incubación de empresas	Capacitación	Mejorar la percepción ciudadana sobre el quehacer del gobierno
Complejos y lentos los procesos para que los alumnos y profesores generen proyectos de Investigación	Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación	Ajuste Normativo	Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios

Deficiente conectividad de datos dedicado por fibra óptica	Simplificar los procesos y tiempos de conectividad	Gobierno electrónico	Facilitar el acceso de los servicios de gobierno mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
Deficientes y lentas las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos	Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos	Capacitación	Mejorar la percepción ciudadana sobre el quehacer del gobierno

Estrategias

Tabla 18: Estrategias para objetivos de tipo sustantivo.

Plan institucional	
Objetivo	Estrategias
1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco	1.1 Incrementar el nivel de habilitación del profesorado 1.2 Impulsar el reconocimiento al desempeño académico del profesorado 1.3 Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos
2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco	1.1 Ampliar la cobertura de la educación superior en las diferentes modalidades hacia todas las regiones y grupos de la población 1.2 Asegurar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la educación superior 1.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables
3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco	1.1 Impulsar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con enfoque sustentable hacia las áreas prioritarias, vocación productiva y las necesidades regionales 1.2 Impulsar la formación de capital humano de alto nivel en los sectores estratégicos por región 1.3 Impulsar mecanismos de cooperación y colaboración interinstitucional con IES, centros de investigación y otros organismos nacionales e internacionales
4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco	1.1 Impulsar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación 1.2 Promover la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico 1.3 Impulsar la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación nacionales e internacionales

Tabla 19: Estrategias para objetivos de tipo adjetivo.

Plan institucional	
Objetivo	Estrategias
1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	1.1. Reducir la brechas para la obtención de infraestructura física, de laboratorios, talleres, de servicios de información y telecomunicaciones 1.2. Simplificar los mecanismos de participación en proyectos de infraestructura
2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento de Talleres y Laboratorios	2.1. Simplificar los mecanismos empleados para la generación de proyectos de equipamiento para Talleres y Laboratorios 2.2. Impulsar la generación de un banco de proyectos de equipamiento por programa educativo
3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto	3.1. Gestionar la actualización del marco normativo asociado al ejercicio de los recursos financieros e ingresos propios 3.2. Simplificar los mecanismos para la gestión de recursos financieros
4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	4.1. Simplificar los mecanismos de acceso a la información pública 4.2. Reducir los gastos innecesarios en la prestación de servicios.
5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas	5.1 Simplificar los mecanismos de colaboración con el sector productivo y empresarial 5.2 Incentivar la cultura emprendedora y la creación de empresas potencialmente viables 5.3 Desarrollar un modelo de emprendimiento basados en la innovación y desarrollo tecnológico
6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para	6.1 Fomentar la atracción de inversiones privadas o públicas en las actividades de

proyectos de investigación	investigación e innovación 6.2 Impulsar la realización ferias tecnológicas para la difusión de proyectos de investigación e innovación. 6.3 Simplificar los mecanismos actuales para la generación de convenios de colaboración con el sector productivo.
7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad	7.1 Reducir los tiempos y movimientos empleados en la conectividad institucional 7.2 Poner a disposición de los usuarios los servicios de internet vía remota
8. Simplificar las acciones implementas para la acreditación de Programas Educativos	8.1 Reducir las brechas existentes que propicien la realización de auto evaluaciones a los programas educativos 8.2 Impulsar la evaluación y el seguimiento de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). 8.3 Impulsar la mejora de indicadores de capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.

Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación

En este capítulo se establecen los indicadores y las metas que permitirán monitorear y evaluar el cumplimiento de los objetivos del presente plan institucional. Primero se describen los detalles de cada indicador, y luego se establecen las metas correspondientes, que tienen como base el año 2013.

Indicadores de desempeño

Tabla 20. Relación de indicadores para los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Nombre del indicador
1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad
2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior
3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales
4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado

Tabla 21. Relación de indicadores para los objetivos de tipo adjetivo.

Objetivo	Nombre del indicador
1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	Porcentaje de infraestructura incrementada
2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios	Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios
3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto	Porcentaje de incremento del presupuesto

Objetivo	Nombre del indicador
4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	Porcentaje de incremento de presupuesto.
5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas	Número de proyectos generados en el área de emprendimiento
6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación	Porcentaje de recursos para proyectos de investigación
7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad	Porcentaje de incremento de la conectividad
8. Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos	Número de programas educativos acreditados

Tabla 22. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo sustantivo.

Nombre del indicador	Descripción	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Fuente de información	Frecuencia de actualización
Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad	Mide el porcentaje de programas educativos reconocidos por su buena calidad, respecto del total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables	$\frac{\text{No. de programas educativos reconocidos por su buena calidad}}{\text{Total de programas educativos de licenciatura}} * 100$	Porcentaje de programas educativos reconocidos por su calidad	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior	Mide el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	$\frac{\text{Total de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura}}{\text{Total de estudiantes que solicitaron ingreso al ITS}} * 100$	Porcentaje de alumnos inscritos	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales	Mide el porcentaje de convenios eficientes realizados con los sectores económicos y sociales, respecto al número de convenios realizados	$\frac{\text{No. de convenios eficientes}}{\text{Total de convenios realizados}} * 100$	Porcentaje de convenios realizados	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado	Mide el porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, sociales y privados	$\frac{\text{Total de proyectos vinculados con el sector público, social y privado con financiamiento}}{\text{Número de proyectos generados para el sector público, social y privado con financiamiento}} * 100$	Porcentaje de proyectos realizados	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar

Tabla 23. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo adjetivo.

Nombre del indicador	Descripción	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Fuente de información	Frecuencia de actualización
Porcentaje de infraestructura incrementada	Mide la cantidad de infraestructura aumentada	Infraestructura incrementada/Infraestructura solicitada *100	Infraestructura obtenida	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios	Mide la cantidad de equipamiento de Talleres y Laboratorios incrementada	Total de equipamiento de Talleres y Laboratorios obtenida/equipamiento de Talleres y Laboratorios solicitado *100	Equipamiento de Talleres y Laboratorios obtenidos	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de incremento del presupuesto	Mide la cantidad de presupuesto otorgado	Total de presupuesto otorgado/presupuesto solicitado*100	Presupuesto otorgado	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de incremento de presupuesto.	la cantidad de presupuesto otorgado	Total de presupuesto otorgado/presupuesto solicitado*100	Presupuesto autorizado	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Número de proyectos generados en el área de emprendimiento	Mide la cantidad de proyectos en el área de emprendimiento	Total de proyectos generados en el área de emprendimiento/ Total de proyectos requeridos*100	Proyectos de emprendimiento eficientes	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de recursos para proyectos de investigación	Mide la cantidad de recursos obtenidos para proyectos de investigación	Total de recursos obtenidos para proyectos de investigación/ Total de presupuesto institucional*100	Presupuesto otorgado	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Porcentaje de incremento de la conectividad	Mide el porcentaje de conectividad de equipos, respecto al total de equipos	$\frac{\text{Número de equipos con conectividad}}{\text{Total de equipos de computo}} * 100$	Conectividad realizada	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar
Número de programas educativos acreditados	Mide la proporción de programas educativos reconocidos por su buena calidad, respecto del total de programas educativos evaluables	$\frac{\text{No. de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad}}{\text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura en programas educativos evaluables}} * 100$	Programas educativos reconocidos por su calidad	Indicadores Institucionales del ITS de La Huerta	Anual por ciclo escolar

Metas

Tabla 24. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Indicador	Línea base (2013)	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018
1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de programas de licenciatura reconocidos por su calidad	0	0	33.33%	50%	66.66%
2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de alumnos inscritos en programas de educación superior	70%	72%	74%	76%	78%
3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales	0	20%	30%	40%	50%
4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco	Porcentaje de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los sectores públicos, social y privado	0	2%	4%	6%	8%

Tabla 25. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo adjetivo.

Objetivo	Indicador	Línea base (2013)	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018
1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	Porcentaje de infraestructura incrementada	0	40	50	60	70
2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios	Porcentaje de incremento de equipamiento de Talleres y Laboratorios	0	40	50	60	70
3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto	Porcentaje de incremento del presupuesto	0	1	2	3	4
4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	Porcentaje de incremento de presupuesto.	0	1	2	3	4
5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas	Número de proyectos generados en el área de emprendimiento	0	1	1	1	1
6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación	Porcentaje de recursos para proyectos de investigación	0	0	1	1	1
7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad	Porcentaje de incremento de la conectividad	0	60	70	80	90
8. Simplificar las acciones implementas para la acreditación de Programas Educativos	Número de programas educativos acreditados	0	0	2	2	1

Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño

A continuación se da una breve descripción de los principales proyectos y acciones que se ejecutarán para cumplir con los objetivos del presente plan institucional.

Tabla 26. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Proyectos y Acciones de mejoramiento	Periodo de ejecución				
		2014	2015	2016	2017	2018
1. Incrementar el número de programas educativos acreditados de la región Costa Sur de Jalisco	Elaborar un diagnóstico de los programas educativos potenciales a ser acreditados	X	X			
	Mejorar por medio de programas de apoyo con fondos extraordinarios la participación de los profesores en estudios de posgrados nacionales e internacionales	X	X	X	X	X
	Mejorar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos		X	X	X	X
	Impulsar la evaluación, seguimiento y acreditación de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)		X	X	X	X
2. Aumentar el número de alumnos inscritos en programas de educación superior de la región Costa Sur de Jalisco	Elaborar un diagnóstico del ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la educación superior		X			
	Mejorar la difusión, orientación y gestión oportuna de las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes así como la mejora del Programa Nacional e Institucional de Tutorías	X	X	X	X	X
	Mejorar los recursos asociados a la atención al rezago y a la ampliación de la cobertura	X	X	X	X	X
	Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades	X	X	X	X	X
3. Agrandar el número de convenios eficientes con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco	Elaborar un diagnóstico de la eficiencia de convenios con los sectores económicos y sociales de la región Costa Sur de Jalisco		X			
	Mejorar el programa de capacitación en materia de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento		X	X	X	X
	Mejorar la cantidad de acuerdos celebrados de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual		X	X	X	X

4. Ampliar el número de proyectos de innovación, ciencia y tecnología de la región Costa Sur de Jalisco	Elaborar un diagnóstico de la operación de los proyectos de innovación, ciencia y tecnología	X	X			
	Mejorar la formación de capital humano de alto nivel en los sectores estratégicos por región		X	X	X	X
	Mejorar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación con enfoque sustentable hacia las áreas prioritarias, vocación productiva y las necesidades regionales		X	X	X	X
	Mejorar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación		X	X	X	X

Tabla 27. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo adjetivo.

Objetivo	Proyectos y Acciones de mejoramiento	Periodo de ejecución				
		2014	2015	2016	2017	2018
1. Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa	Elaborar estudios presupuestales acordes a las necesidades del Instituto Tecnológico	X	X	X	X	X
	Incentivar la participación del Instituto Tecnológico en las convocatorias para obtener recursos extraordinarias	X	X	X	X	X
	Ajustar los procedimientos utilizados		X			
2. Simplificar los procesos para la obtención de equipamiento para Talleres y Laboratorios	Elaborar estudios de factibilidad acordes a las necesidades de equipamiento de cada uno de los Programas Educativos	X	X	X	X	X
	Incentivar la participación del Instituto Tecnológico en las convocatorias para obtener recursos extraordinarias					
	Realizar un reingeniería institucional		X			
3. Simplificar los procesos para la obtención de presupuesto	Ajustar los procedimientos empleados		X			
	Realizar un reingeniería institucional		X			
	Elaborar estudios presupuestales acordes a las necesidades del Instituto Tecnológico	X	X	X	X	X
4. Simplificar los mecanismos de notificación del presupuesto autorizado para el ejercicio	Elaborar un estudio de tiempos y movimientos de la autorización de presupuesto		X			
	Ajustar los procedimientos empleados		X			
	Realizar un reingeniería institucional		X			
5. Simplificar los mecanismos aplicados en el área de emprendurismo e incubación de empresas	Elaborar un diagnóstico de la operación del área de emprendurismo e incubación de empresas		X			
	Mejorar el Programa de programa de emprendurismo e incubación de empresas orientándolo a la innovación y		X	X		

	atención de las necesidades prioritarias del entorno					
	Mejorar la colaboración con las cámaras empresariales, asociaciones, colegios de profesionales y otras organizaciones del sector productivo		X	X	X	X
	Mejorar la cultura emprendedora y la creación de empresas potencialmente viables		X	X	X	X
6. Simplificar los mecanismos para la obtención de recursos para proyectos de investigación	Elaborar un diagnóstico de la operación de los proyectos de investigación	X	X			
	Mejorar la capacidad científica y tecnológica existente		X	X	X	X
	Mejorar la generación, protección y aplicación de los productos de la actividad científica, tecnológica y de innovación		X	X	X	X
	Gestionar y promover el incremento de los recursos destinados al Gasto en Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico, Experimental e Innovación		X	X	X	X
7. Simplificar los procesos y tiempos de conectividad	Elaborar un estudio de tiempos y movimientos de los servicios de conectividad		X			
	Realizar una reingeniería institucional		X			
	Ajustar los procedimientos empleados		X	X		
8. Simplificar las acciones implementadas para la acreditación de Programas Educativos	Elaborar un diagnóstico de los programas educativos potenciales a ser acreditados		X			
	Ajustar los procedimientos empleados		X	X		
	Impulsar la evaluación, seguimiento y acreditación de los programas educativos de licenciatura por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)		X	X	X	X

Anexos

Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.

Dimensión	Coordinadora de Sector	Número de programa	Programa sectorial (PS)
Entorno y vida sustentable	SEMADET	1	Medio ambiente
	SEMADET	2	Desarrollo territorial y urbano
	CEAJ	3	Agua y reservas hidrológicas
	Movilidad	4	Movilidad sustentable
	SEMADET	A	Gobernanza ambiental
Economía próspera e incluyente	STyPS	5	Empleo
	SEDECO	6	Desarrollo Económico y competitividad
	SEDER	7	Desarrollo rural sustentable
	SIyOP	8	Infraestructura y obra pública
	Turismo	9	Turismo
	SICyT	10	Innovación, ciencia y tecnología
Equidad de oportunidades	SEDIS	11	Desarrollo e integración social
	SSJ	12	Salud
	SEJ	13	Educación
	SEMADET	14	Vivienda
Comunidad y calidad de vida	Cultura	15	Cultura
	CODE	16	Deporte
	DIF Jalisco	17	Hogar y cohesión comunitaria
Garantía de derechos y libertad	FGE	18	Seguridad ciudadana
	SGG	19	Derechos humanos
	UEPCB	20	Protección civil
	IJM	B	Igualdad de género
Instituciones confiables y efectivas	SGG	21	Desarrollo democrático
	SEPAF	22	Desarrollo institucional y gobierno efectivo
Transversales			

Bibliografía

1. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
2. Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033
3. Ley de Planeación del Estado de Jalisco y sus municipios
4. Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Jalisco y sus municipios
5. Programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica
7. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITS de La Huerta 2013-2018
8. Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
9. Convenio de coordinación para creación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
10. Manual del Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de La Huerta

Directorio

Ing. Aldo Boni Oregón Hinojosa

Director General del ITS de La Huerta

Lic. Eric Alberto Madrigal

Subdirector Académico

LCP Carlos Humberto García Barragán

Subdirector Administrativo

Ing. Gonzalo García Preciado

Subdirector de Planeación

Ing. Julio Cesar Barragán González

Jefe de División de Sistemas Computacionales

L.A. Anel Gutiérrez García

Jefe de División de Administración

Lic. Santos Omar Rivera Guzmán

Jefe de División de Gestión Empresarial

Lic. Elias Eduardo Luna Osuna

Jefe de División de Industrias Alimentarias

Lic. Sergio Sánchez Estrada

Jefe de División de Ingeniería en Administración

Ing. Rafael Michel Aguilar

Jefe de División de Investigación y Posgrado

Ing. Ramón De Niz García

Jefe de División de Servicios Generales y Actividades Extracurriculares.

Lic. Raquel Muñoz Angulo

Jefe de División de Vinculación.

Lic. Dunia González Martínez

Jefe de Departamento de Recursos Financieros y Materiales.

L.C.P. Salvador Vázquez Guerrero

Jefe de Departamento de Recursos Humanos.

Lic. Germán Ruíz Vera

Jefe del Departamento de Vinculación.

Lic. Beatriz Regalado Pinedo

Jefe de Departamento de Desarrollo Académico.

Ing. Miriam Monroy Álvarez

Jefe de Departamento de Servicios Escolares.



Plan Institucional
Instituto Tecnológico Superior de La Huerta
Nombre y firma de aprobación del documento:

Ing. Aldo Boni Oregón Hinojosa
Director General